

<b>Nombre del curso</b>	<b>Gestión y Planificación Ambiental</b>
<b>Descripción del curso</b>	<p>Cada año se hace más evidente que uno de los grandes desafíos en el desarrollo de las naciones es la satisfacción de las necesidades y aspiraciones humanas, promoviendo su bienestar y calidad de vida, sobre la base tanto de los recursos usados como de la calidad del ambiente. La respuesta generalizada de la comunidad mundial se ha materializado en el concepto de sustentabilidad del desarrollo, de tal manera que se generen nuevas oportunidades para las personas, pero salvaguardando los bienes y servicios ambientales de las futuras generaciones.</p> <p>Entre las capacidades requeridas se encuentran aquellas destinadas a mejorar los procesos de gestión y planificación de decisiones vinculadas a la temática ambiental en el marco de la sustentabilidad. Estas capacidades tienen temáticas extremadamente amplias, diversas y complejas tales como costumbres de la comunidad, valores paisajísticos y culturales, uso de recursos naturales, salud pública, calidad de los asentamientos humanos, gestión de la participación y conflictos, uso de bienes y servicios, servicios ecosistémicos para el desarrollo, y gestión de la información, entre otros.</p> <p>La planificación y gestión ambiental ayudan a que la sociedad articule intereses, conflictos y expectativas entre los distintos actores en pos de un objetivo común. Ambas juegan un papel significativo al facilitar el ordenamiento sistemático de las capacidades necesarias para el diseño, aplicación y seguimiento de una decisión a nivel de políticas, estrategias, planes, programas y proyectos.</p> <p>La gestión y la planificación ambiental se acuñaron inicialmente para enfrentar los temas de contaminación y los problemas urbanos; luego se les hizo extensivo a flora y fauna y a ecosistemas. Más tarde se incorporaron aspectos socioculturales y humanos. Actualmente se vinculan también con temáticas globales como la sustentabilidad, el cambio climático, la reducción de desastres y la conservación de la biodiversidad.</p> <p>Además y de manera creciente, se está incluyendo en la agenda tanto de los países como de los organismos internacionales, la visualización de respuestas organizadas frente a temas tales como: diversidad cultural, redes de integración regional, participación del sector privado en la solución de problemas ambientales, reconocimiento de los derechos y deberes de los actores sociales frente al ambiente, y relación entre ambiente y pobreza.</p> <p>Las respuestas para tomar decisiones eficaces y eficientes desde un punto de vista ambiental y de sustentabilidad demandan esfuerzos sostenidos, tanto a nivel público como privado. Así, la gestión y la planificación ambiental, en sus diferentes ámbitos sectoriales y territoriales (nacional, regional, comunal y local), son entendidas como procesos permanentes y de aproximaciones sucesivas. Su objetivo es dar sustentabilidad a la toma de decisiones relacionadas</p>

	<p>con el apropiado uso de los bienes y del ambiente, a través del desarrollo y mejoramiento de capacidades humanas y disponibilidad de suficientes recursos para abordarlos.</p>
<b>Objetivos</b>	<p><b>Objetivo General</b>  Analizar y facilitar la comprensión de los principios, conceptos, alcances e instrumentos de gestión y planificación como apoyo a los procesos de toma de decisión en materias ambientales y de sustentabilidad.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b>  Identificar, caracterizar y poner en práctica diversos instrumentos, técnicas y metodologías de planificación y gestión.  Analizar ejemplos y casos de buenas prácticas de planificación y gestión</p>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión, planificación estratégica, conservación y sustentabilidad</li> <li>• Procesos de toma de decisión y planificación estratégica</li> <li>• Institucionalidad y administración de decisiones</li> <li>• Niveles de decisión y sustentabilidad ambiental</li> <li>• Instrumentos y metodologías de gestión y planificación</li> <li>• Expresiones territoriales de la gestión y planificación</li> <li>• Herramientas de participación y gestión de conflictos</li> <li>• Experiencias y buenas prácticas en gestión y planificación ambiental</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>Cada alumno será evaluado según los siguientes ítems y porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual sobre una temática asociada al curso <b>30%</b></li> <li>• Prueba parcial <b>30%</b></li> <li>• Examen final <b>40%</b></li> </ul> <p>En el caso de ausencias justificadas a la prueba parcial o examen, los alumnos completarán las actividades pendientes en los 15 días siguientes a la fecha respectiva. Las ausencias serán justificadas únicamente por medio de la secretaría del magister.</p> <p>El trabajo individual abordará una temática o problema de gestión y planificación ambiental y deberá utilizar la información, materias, instrumentos y herramientas analizadas en clases.</p> <p>La prueba parcial y el examen abarcarán todas las materias del curso ya sea las vistas en clases o las señaladas como material de lectura y/o usadas en los trabajos individuales.</p> <p><b>Fechas de prueba parcial y examen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prueba parcial será aplicada el 16 de octubre</li> <li>• El trabajo escrito será presentado a más tardar el 20 de noviembre</li> <li>• El examen final será fijado, de común acuerdo, en un día de la semana</li> <li>• del 04 de diciembre</li> </ul> <p>El término de semestre es el 16 de diciembre</p>
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Básica:</b>  Aldunate, A y Córdoba, J. 2011. Formulación de programas con la metodología de marco lógico. ILPES/CEPAL.</p>

	<p>Armijo, Mm. 2011. Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público. Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública. ILPES/CEPAL.</p> <p>Espinoza, G. 2007. Gestión y Fundamentos de EIA. Tercera Edición. Santiago, Chile. Banco Interamericano de Desarrollo-BID y Centro de Estudio para el Desarrollo-CED.</p> <p>Rodríguez M. Y G. Espinoza. 2003. Gestión Ambiental en América Latina y el Caribe: evolución, tendencias y principales prácticas. Departamento de Desarrollo Sostenible, División de Medio Ambiente, Banco Interamericano de Desarrollo (BID).</p> <p>CIDEAL. 2005. Planificación estratégica. Guía para entidades sin ánimo de lucro que prestan servicios de inserción laboral.</p> <p>Betancourt J. 2002. Gestión estratégica: navegando hacia el cuarto paradigma. Aspectos conceptuales. Tercera edición.</p> <p>Espinoza, G. et al. 2000. Gestión Municipal: Políticas, Planes y Programas Ambientales, Experiencias en los Municipios de Alhué, El Bosque y Lampa. Centro de Estudios para el Desarrollo (CED).</p> <p>MOP. 2009. Manual de participación ciudadana para Iniciativas del Ministerio de Obras Públicas.</p> <p>Ortegón E., J. Pacheco y A. Prieto. 2005. Metodologías de marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. ILPES.</p> <p>PNUMA-Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. 2011. Guía para el desarrollo y el uso de indicadores de biodiversidad nacional.</p> <p>PNUMA-Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. 2010. Guía para la transformación de conflictos socioambientales.</p> <p>Sandoval, C. 2014. Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina. CEPAL.</p> <p>Subdere. 2011. Plan Regional de Ordenamiento Territorial: Contenido y Procedimientos. Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo.</p> <p><b>Recomendada:</b></p>
--	--