

Nombre del curso	Ordenamiento Territorial
Descripción del curso	<p>La serie de cambios estructurales que han experimentado los diversos sistemas de producción, intercambio y consumo de personas, información y bienes se asocian a complejos procesos de reestructuración del sistema capitalista y sus múltiples expresiones, afectando a todas y cada una de las distintas esferas involucradas.</p> <p>Los efectos de estos nuevos escenarios, lógicas y dinámicas, están afectando a las comunidades locales y globales, particularmente a las relaciones que éstas establecen con el medio y por ende a los procesos de configuración de los territorios, en tanto soportes de determinadas estructuras culturales, sociales, políticas o económicas.</p> <p>Concomitantemente, los modelos de desarrollo que se han implementado en nuestros países, han generado escenarios que afectan la dinámica, procesos y equilibrios del medio en general sea éste natural, social o construido; desencadenando una serie de desajustes y problemas en el territorio, que afectan finalmente la calidad de vida de los habitantes.</p> <p>La ausencia de una visión holística, los limitados soportes teóricos e instrumentales, la limitada información y conciencia de estos fenómenos, han condicionado y limitado la posibilidad de construir estrategias e instrumentos que respondan y controlen estos efectos.</p> <p>Este curso pretende dar cuenta de estos fenómenos, procurando una aproximación a la comprensión de las distintas dinámicas involucradas, ya sea desde el punto de vista social, económico o espacial y fundamentalmente permitir visualizar los efectos y sus expresiones en el ámbito del territorio en general y urbano en particular, de manera tal, que permitan una visión integral de la relación sociedad-naturaleza en sus expresiones territoriales, con el objetivo de disponer de los fundamentos necesarios para generar lineamientos que sustenten estrategias y propuestas de ordenación del territorio en sus distintas escalas.</p>
Objetivos	<p>Que el estudiante estructure una visión amplia de las relaciones sociedad y territorio y sus distintas expresiones, desde una perspectiva integral, abarcando las distintas dimensiones involucradas desde el punto de vista económico, social, político, territorial.</p> <p>Que el estudiante adquiera un sustento teórico-conceptual, metodológico e instrumental, relacionado al ordenamiento del territorio y despliegue las habilidades para elaborar estrategias de manejo compatibles con los principios del denominado desarrollo sostenible y/o sustentable</p>
Contenidos	<p>I Unidad: Introducción teórica conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ordenamiento territorial en el marco de los nuevos paradigmas disciplinares. Epistemología del OT. • El territorio: dinámicas e interrelaciones; desajustes y equilibrios. Génesis, desarrollo y manejo de problemas ambientales • El desarrollo y la sostenibilidad. Paradojas y contradicciones • Enfoques y planes. Nuevas categorías, escalas y dimensiones temporales, espaciales o simbólicas Las lógicas y dinámicas del territorio como soporte de distintas unidades socio espaciales. Modelos y desarrollos <p>II Unidad: Territorio, espacio y sociedad. Interrelaciones y afectaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacio y territorio – mapa de territorialidades • Principios, conceptos, objetivos, contenidos y complejidades

	<p>vinculadas al Ordenamiento del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y territorio • Planificación y ordenamiento territorial. Desarrollo territorial y proceso de planificación • El modelo de desarrollo como estrategia. Desarrollo sustentable. Criterios operativos • El ordenamiento territorial como herramienta. Metodologías. Fases <p>III Unidad: Ordenamiento territorial como instrumento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría y praxis del ordenamiento territorial • Fundamentos del planeamiento regional, metropolitano y urbano • La Planificación Estratégica • El ordenamiento territorial en Chile. Institucionalidad e instrumentos. • Análisis de casos
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Este es un curso presencial que se estructura en base a dos líneas de desarrollo:</p> <p>A.- Sesiones magistrales que, en su parte expositiva, buscan entregar los referentes teóricos conceptuales estructurados en torno al Ordenamiento del Territorio, sus dinámicas y procesos, modelos y metodologías.</p> <p>En cada una de las sesiones expositivas los estudiantes participarán en la exposición, transferencia, análisis, crítica y evaluación de los contenidos expuestos; se involucra el análisis de casos, los cuales permiten presentar al estudiante ejemplos representativos en cada unidad de materia, estableciéndose, además, un vínculo entre los contenidos teóricos y el ejercicio práctico, dando espacio a una instancia de participación y discusión.</p> <p>B.- Trabajo semestral. Busca articular y relacionar los referentes, soportes o marcos teóricos formulados en el desarrollo del curso con fenómenos o expresiones concretas que pudiesen identificarse en la realidad; a través de un trabajo de investigación documentada que dé cuenta del ordenamiento de un territorio determinado; ejercicio a través del cual se pretende además aproximarse a determinados lineamientos metodológicos, criterios de análisis, con el fin de exponer y manejar la interdependencia de los diversos factores que intervienen en estos procesos.</p> <p>Es un trabajo que pretende ser colaborativo y cooperativo, para lo cual las sesiones de exposición y avances se constituyen en la instancia de intercambio, análisis y crítica</p> <p>El curso contempla un sistema de evaluación que combina tres modalidades</p> <p>a. Evaluación diagnóstica al inicio del proceso La evaluación inicial diagnóstica, se efectúa con el propósito de determinar el nivel de conocimientos previos con los cuales</p>

	<p>inicia su proceso de aprendizaje y construcción de nuevo conocimiento, así como los dominios y competencias en ámbitos de la disciplina y las prácticas.</p> <p>b. Evaluación formativa, consistente en el desarrollo de un trabajo en etapas establecidas, cuyo desarrollo y evaluación se efectúa de manera colectiva.</p> <p>c. Evaluaciones acumulativas al final de unidades temáticas, controles de lectura y en las distintas etapas y entregas parciales del ejercicio.</p> <p>La evaluación final será el promedio de las actividades calificadas (según las ponderaciones asignadas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba semestral: 30 % de la nota final • Trabajo semestral: 40 % de la nota final • Control de lecturas: 30 % de la nota final <p>Se han programado al menos tres controles de lectura en el semestre Se considera al menos tres entregas parciales del trabajo semestral La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75% La asistencia a las actividades calificadas es obligatoria Los trabajos y evaluaciones fuera de plazo y justificadas tendrán una calificación máxima de 4.0</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Básica:</p> <p>Arenas, F Y Cáceres, G. 2001. "Ordenamiento Territorial en Chile" Ediciones U. Católica.</p> <p>Ascher F. (2004) <i>Los nuevos principios del urbanismo</i>. Madrid. España: Alianza Editorial. ISBN-10: 8420641987</p> <p>Budde, F.: Ordenamiento Territorial en Alemania: entre un sistema clásico y nuevos métodos de desarrollo</p> <p>Consejo de europa. 1983. Carta europea de ordenación del territorio</p> <p>Dupuy, G. El urbanismo de las redes. Teorías y métodos, Oikos-Tau, Barcelona</p> <p>Gasto,R. Aranguiz. 2002. Ordenación territorial. Desarrollo de predios y comunas rurales. Ed. LOM</p> <p>Gómez Orea,D. Ordenación del territorio. Madrid Edtorial Agrícola. Española</p> <p>Harvey, D. 1998. La condición de la postmodernidad. Investigación sobre el origen del cambio cultural</p> <p>Bauman, Zygmunt (2005) <i>Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias</i>. Buenos Aires. Argentina: Paidós, ISBN: 9788449316715</p>

Bauman Zygmunt. (2004) *Modernidad líquida*, Mexico DF: Editorial Fondo de Cultura Económica. ISBN: 978950557513-8

Hall D. Peter: Modelos de análisis territorial, Oikos-Tau, Barcelona

MINVU. Chile. Ley Orgánica N. 16391

Mendez, R. 2002. "innovación y desarrollo territorial: algunos debates teóricos recientes", EURE. Vol. 28; Nº 84, Septiembre 2002. Pontificia Universidad Católica de Chile. Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales. Santiago Chile.

Ortega, R Y Rodriguez, J. 1994. Manual de gestión del medio ambiente. Fundación MAPFRE. Madrid.

Proyecto OTAS. 2000. Santiago. Chile

Pujadas, R Y FONT, J. 1998. Ordenación y planificación territorial. Madrid. Síntesis. Cap. 1 y cap. 10

Rodriguez, D, Arnold M. Sociedad y Teoría de sistemas. Ed. Universitaria .2007- 4ta ed.

Romero, H. et all. Ordenamiento territorial y desarrollo sustentable a escala regional, ciudad de Santiago y ciudades intermedias. En Desafíos de la diversidad en Chile. Figueroa y Simonetti. Ed Universitaria. 2003

Kuhn, T. (1996) *La estructura de las revoluciones científicas*. B Aires Argentina. FCE. ISBN:950-557-113-5

Veltz, P. (1999) *Mundialización, ciudades y territorio. La economía de archipiélago*. Ariel ed. ISBN: 978-84-344-34592

Recomendada:

Harvey, D. (2003) Espacios de esperanza. Madrid España. Akal. ISBN: 978-84-460-1638-0

Beck, U. (2006) La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Madrid España. Ed Siglo XXI ISBN: 978-84-323-1261-8